

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра музыкального педагогического образования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.01 Педагогическое образование  
Музыкальное образование  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: летняя педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: музыкальное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Ст. преп. кафедры музыкального педагогического образования



С.Б. Гончаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального педагогического образования.

Протокол от 21.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



Н.В. Слота

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед наук, доцент.  
21.03.2024 г.



Н.В. Слота

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Производственная: летняя педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики». Она является важным составляющим звеном в системе профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование). Основное содержание практики направлено на включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и овладение ими компетенциями, необходимыми для сопровождения деятельности временного детского коллектива.

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплины программы бакалавриата: «Педагогика», «Методика музыкального образования», «Хоровой класс и практическая работа с хором», «Теория и методика работы в вокальном классе».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Производственная: технологическая практика», «Производственная: преддипломная практика»

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Музыкальное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.4 Производственная: летняя педагогическая практика
Часть образовательной программы	Блок 2: Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов			
			Контактной работы	самостоятельной работы	всего	Форма контроля
Очная	3	6	72,5	251,5	324	диф.зачёт
Заочная	4	8	72,5	251,5	324	диф.зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и овладение ими компетенциями, необходимыми для сопровождения деятельности временного детского коллектива

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ;

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов	Краткое содержание учебной работы на практике
1. Установочный этап	1.1. Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчётной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики); 1.2. Инструктаж по технике безопасности; 1.3. Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.
2. Основной этап	2.1. Изучение законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере; 2.2. Квалификационные требования, предъявляемые к работе вожатого. Права и обязанности вожатого. Профессионально значимые качества личности вожатого; 2.3. Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере. Профилактика нарушений дисциплины в детском оздоровительном лагере; 2.4. Составление плана отрядных дел; 2.5. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия; 2.6. Посещение и анализ воспитательного мероприятия коллеги; 2.7. Выявление и анализ педагогической ситуации; 2.8. Разработка сценария тематической игровой программы; 2.9. Работа по заполнению дневника психолого-педагогических наблюдений.
3. Заключительный этап. Итоговый контроль	3.1. Подготовка и оформление отчётной документации; 3.2. Предоставление отчётной документации на кафедру; 3.3. Защита отчёта по практике на итоговой конференции; 3.4. Аттестация.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6; заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и содержание работы	Количество часов
1. Установочный этап	8
Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчётной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики); Инструктаж по технике безопасности; Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.	2  6
2. Основной этап	292
Изучение законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере; Квалификационные требования, предъявляемые к работе вожатого. Права и обязанности вожатого. Профессионально значимые качества личности вожатого; Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере. Профилактика нарушений дисциплины в детском оздоровительном лагере; Составление плана отрядных дел; Подготовка и проведение воспитательного мероприятия; Посещение и анализ воспитательного мероприятия коллеги; Выявление и анализ педагогической ситуации; Разработка сценария тематической игровой программы; Работа по заполнению дневника психолого-педагогических наблюдений.	292
3. Заключительный этап. Итоговый контроль	24
Подготовка и оформление отчётной документации; Предоставление отчётной документации на кафедру; Защита отчёта по практике на итоговой конференции; Аттестация.	24
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>324</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные задания для текущего контроля Выполнить тестовые задания

Номер и содержание тестового задания	Варианты ответов к тестовым заданиям
1. В зависимости от типа учреждения, на базе которого создаётся лагерь, принято различать детские оздоровительные лагеря (ДОЛ):	а) загородные б) санаторно-курортные в) выездные г) лагеря при общеобразовательных (дополнительного образования) и культурно-досуговых учреждениях
2. По направлению деятельности в детском оздоровительном лагере выделяют смены:	а) комплексные (многопрофильные) б) профильные в) тематические г) смешанные
3. Отряд отдыхающих в лагере насчитывает:	а) 25 человек в возрасте 6-9 лет б) 25 человек в возрасте 6-14 лет в) 30 человек в возрасте 10-14 лет г) 30 человек в возрасте 6-14 лет
4. Вожатый в своей деятельности подчиняется:	а) только начальнику лагеря; б) только старшему педагогу; в) начальнику лагеря и старшему педагогу; г) всему педагогическому коллективу лагеря
5. Временный детский коллектив в лагере обладает следующими специфическими чертами:	а) кратковременный срок совместной жизнедеятельности б) специфичность состава в) однородный возраст членов коллектива г) замкнутый характер организации жизни
6. Для формирования сплочённого детского коллектива вожатому следует:	а) вовлечь ребят в совместную деятельность б) использовать игры и другие формы деятельности, привлекательные для ребят в) создать и культивировать традиции отряда; г) контролировать все действия детей д) сформировать детское самоуправление
7. К формам и методам формирования детского самоуправления относят:	а) игру б) диспут в) индивидуальные занятия г) тренинг д) коллективно-творческое дело
8. Определите периоды смены в лагере:	а) подготовительный б) организационный в) отчётный г) основной д) заключительный

9. Исходными данными для планирования вожатым лагерной смены могут служить:	а) интересы и ожидания детей б) задачи деятельности вожатого в) календарь народных, общественно-политических и календарных праздников г) модель, игровой сюжет смены д) традиции оздоровительного лагеря
10. Вожатый планирует собственную профессиональную деятельность:	а) до отъезда в детский лагерь б) ежедневно в) в первый вечер в лагере г) в первые два-три дня в лагере

### 7.1. Индивидуальные задания для студента-практиканта

Задание 1. Составить перечень законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере;

Задание 2. Составить в занимательной форме режим дня отряда;

Задание 3. Составить план отрядных дел;

Задание 4. Подготовить мероприятие воспитательного характера;

Задание 5. Разработать сценарий тематической игровой программы (творческой, спортивной, развлекательной – по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

8.1. Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность (участие в обсуждении изученного материала, качество выполнения домашних заданий и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа. Ведение дневника практики	20
	Самостоятельная работа	40
	Составление отчёта по практике	20
	Защита материалов практики. Диф.зачёт.	20
ИТОГО		100
Общий итог за практику		100

### 8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - устный тематический материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - устный тематический материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся во втором корпусе института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул.Булавина,1). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, небольшая сцена, проигрыватель аудиозаписей. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М : Издательство Юрайт, 2020. – 166 с. – ISBN 978-5-534-06307
3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020. – 423 с. – ISBN 978-5-534-12479-8
4. Куприянов Б.В., Фришман И.И., Рожков М.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, И.И. Фришман, М.И. Рожков. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 215 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Андрющенко, В.П. Теория и практика подготовки будущих учителей к музыкально-эстетической деятельности / В.П. Андрющенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 149 с.
2. Барышникова, Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого / Г.Б. Барышникова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 191 с.
3. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. – ISBN 978-5-534-06574-9.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. – М : ИНФРА-М, 2017.– 216 с. – ISBN 978-5-16-102309-9

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).